

ENEA – il progetto “Torno Subito” di Impresa Insieme

Lo spirito di fondo

Impresa Insieme ha colto lo spirito di fondo con cui è nato Torno Subito e resta fedele ai valori di fondo e alla prospettiva strategica che ha ispirato il programma.

L’obiettivo è quello di aprire gli occhi e le prospettive ai giovani che non si potevano permettere di andare in altri territori a vedere e in altre scuole ad imparare così da aiutarli a tornare nel proprio territorio per farlo crescere e migliorarlo, quasi una restituzione del contributo ha dato loro nel farli crescere e studiare.

L’intento non è dunque quello di offrire una ulteriore occasione di formazione, che da sempre va a beneficio di coloro che erogano formazione, ma quello di preparare i giovani a operare per il miglioramento del proprio territorio nativo dando loro gli strumenti per intervenire (conoscenze e competenze di intervento progettuale), una rete di altri giovani (le associazioni giovanili) e di strutture appositamente predisposte (i laboratori di marketing territoriale) per evitare che lo sforzo individuale, seppur coraggioso, naufraghi contro il muro dell’indifferenza delle comunità, attaccato dai poteri che hanno la responsabilità delle condizioni che costringono i giovani a fuggire, sfiancato dalla carenza di risorse per sopravvivere per il tempo lungo che ogni cambiamento richiede.

Certo era più facile fare della formazione in bei posti, con docenti gentili e amorevoli, con programmi leggeri e divertenti.

Abbiamo scelto invece di cimentarci assieme agli studenti nel cambiare le condizioni di territori sconosciuti proprio per dimostrare che era possibile cambiare. Abbiamo regalato la nostra esperienza e siamo stati lì a guardare i progressi di ogni giorno, a comprendere la sofferenza che si prova nel dover rinunciare alle brutte abitudini, prima delle quali memorizzare e ripetere invece che capire e progettare per cambiare veramente.

Abbiamo scelto di proteggere i nostri studenti che abbiamo allevato accanto a noi nel periodo del tirocinio per evitare che andassero a fare le fotocopie o a mettere a posto l’archivio del protocollo o le scartoffie dell’Ufficio tecnico di qualche Comune, quasi tutti a corto di organici. Li abbiamo protetti per assicurare che continuassero a perseguire il loro progetto professionale, ma assieme a tutti gli altri, frenando le tentazioni dell’individualismo e del protagonismo.

È vero, non siamo sempre stati capiti, ma non importa. Gli studenti che ci sceglieranno sappiano che lavoreranno per un anno e la loro testa sarà messa a dura prova perché dovrà cambiare passo e modo di funzionare. Chi ci riuscirà e ci darà fiducia ne troverà beneficio per sé a lungo e anche la comunità, anche più critica ne trarrà vantaggio.

I Master

I Master che realizziamo hanno due caratteristiche in comune: si ispirano al modello dell’Organizzazione Territoriale e fanno uso della metodologia della Formazione Intervento® .

Acquisendo la conoscenza dell’Organizzazione Territoriale gli studenti sanno muoversi all’interno di qualsiasi organizzazione che si trova su un territorio e sanno come far interagire le diverse organizzazioni tra loro per favorire lo sviluppo locale, migliorare la qualità della vita degli esseri viventi che vi risiedono e rendere piacevole l’accoglienza per tutti coloro che attraversano il territorio e vi si trattengono il tempo necessario per respirare la cultura dei luoghi e godere della bellezza che abbiamo a disposizione e che dobbiamo responsabilmente proteggere quale patrimonio comune.

Acquisendo la competenza dell’uso della metodologia della Formazione Intervento®, gli studenti sono poi in grado di attivare e portare avanti progetti di miglioramento di qualsiasi genere e di coinvolgere tutti gli attori che sono interessati agli effetti diretti e indiretti del cambiamento che la progettazione partecipata che attivano è in grado di determinare.

I docenti

La conoscenza del modello e la competenza nell'uso della metodologia si acquisiscono con il confronto diretto con coloro che hanno messo a punto questo know how e che continuano a perfezionarlo come artigiani della conoscenza e che portano con loro i giovani a fare esperienza diretta in campo, su progetti reali che vengono realizzati nel corso del Master

Ad essi si affiancano docenti di grande valore scientifico, che aggiungono alle conoscenze di cui sono portatori anche la disponibilità a fiancheggiare e supportare gli studenti, adattando il trasferimento del proprio know how in relazione alle richieste degli studenti lungo il loro cammino progettuale .

Questa preparazione è ideale per poter affrontare poi il periodo di tirocinio durante il quale la lettura delle organizzazioni è fondamentale e la capacità di gestire progetti di innovazione rendendo partecipe la comunità locale e salvaguardando con la tenacia necessaria il progetto formativo che ogni giovane all'inizio di Torno Subito ha definito per dare un senso all'impegno che hanno preso con se stessi e con coloro a cui vogliono bene per permettersi un anno di formazione.

Il tirocinio

I progetti realizzati nei Master proseguono poi nel territorio del Lazio dove si effettuerà il tirocinio e, viceversa, il tirocinio che si è condiviso di effettuare con l'organizzazione ospitante della seconda fase è la piattaforma su cui si costruisce il progetto che si sperimenterà nel Master. L'uno costituirà il benchmarking per l'altro e contribuirà alla costruzione di una Rete di amicizie, conoscenze e relazioni, patrimonio essenziale per tutti coloro che si muovono nel campo dello sviluppo delle conoscenze.

I progetti

La progettualità che caratterizza il periodo del Master e quello del Tirocinio è qualcosa che incide nella realtà attraversata dagli studenti di Torno Subito che Impresa Insieme segue.

I progetti che si attivano nel corso del Master vengono concordati con coloro che offrono il patrocinio e che presidiamo aree territoriali vaste (Province o Associazioni di Comuni). I temi su cui si conviene di attivare i progetti di miglioramento durante il Master sono d'interesse anche per lo stesso tipo di interlocutore con cui i giovani lavoreranno durante il tirocinio e viceversa. Per questo motivo i giovani costituiscono anche un modo efficace per facilitare le Reti tra le organizzazioni di regioni diverse che hanno sempre più ragione di cooperare.

I progetti che vengono attivati nei tirocini sono un modo per sperimentare ciò che si è appreso nel realizzare i progetti sul territorio sul quale si attivato il ;master.

Esempio 1. Il Master LUCE a Terni . I progetti realizzati dai giovani del Master 2016 -2017 hanno riguardato la Comunicazione Territoriale di tre raggruppamenti di Comuni che gli amministratori hanno riconosciuto all'interno del territorio provinciale per le loro caratteristiche distintive di sviluppo. Nel Master del 2017-2018 si affronteranno altri tre raggruppamenti. Durante il tirocinio i giovani che hanno voluto essere seguiti da noi lavoreranno nei laboratori di marketing territoriale e nei Comuni dell'Associazione SERAR in provincia di Rieti.

Esempio 2. Il Master ACCOMPAGNA a Foggia. I progetti realizzati dai giovani del Master 2015 -2016 hanno riguardato l'ottimizzazione della Via Francigena del Sud e ha portato alla nascita dell'Associazione dei Comuni Foggiani (ACF) costituitasi nel 2016. I progetti realizzati dai giovani del Master 2016-2017 hanno riguardato la costruzione del master Plan per la creazione del "sistema Via Francigena del Sud" che coinvolge tutti i Comuni attraversato dalla Via in provincia di Foggia. Nel Master 2017-2018 si affronterà la realizzazione dei miglioramenti del sistema sulla scorta dei finanziamenti identificati e raccolti l'anno precedente. Durante il tirocinio i giovani che hanno voluto essere seguiti da noi lavoreranno nei laboratori di marketing territoriale e nei Comuni dell'Associazione SERAF in provincia di Frosinone.